

(様式第1号別紙7)

講師等一覧表

○講師

担当科目(細目)	講師名	資格・経歴 (経験年数)	所属	専任 兼任
1-1 人間理解 1-2 生活の考え方 1-3 福祉の考え方 1-4 介護の基本的視点とケアワークの意義 1-5 利用者の権利と尊厳 1-6 地域生活支援の理解と技術 2-1 高齢者に関する制度とサービスの知識 2-2 介護保険制度 2-3 介護サービスと介護報酬 2-4 高齢者の保険医療と介護保険 2-5 障害福祉制度と施策 2-6 その他の制度と施策 4-1 認知症の医学的背景の理解 4-2 認知症の心理学的理解 4-3 認知症高齢者の介護 4-4 認知症介護における医療・保健・福祉サービスとの連携 4-5 家族へのケア 5-1 コミュニケーションと信頼関係形成と基礎的理解 5-2 利用者家族の理解と心のケア 5-3 介護技術 5-4 基礎的介護技術の習得保有の能力の向上活用を図る介護技術 5-5 福祉用具の活用と住宅改修の基礎的理解 5-6 介護予防の理解と方法の基礎的理解 10-1 介護職員の職業倫理 10-2 生命倫理 10-3 基本的マナー 10-4 介護職員の職務理解 10-5 介護職員としての自	愛宕悦子	介護福祉士 17年 介護教員 4年	専門学校アリス学園	兼任

<p>覚やりがい 事前演習 事後演習</p>				
<p>1-1 人間理解 1-2 生活の考え方 1-3 福祉の考え方 1-4 介護の基本的視点とケアワークの意義 1-5 利用者の権利と尊厳 1-6 地域生活支援の理解と技術 6-1 生活支援の目的、機能と基本訓練 6-2 生活の理解 6-3 食生活の支援 6-4 快適な環境維持と安全管理</p>	<p>中村洋子</p>	<p>介護福祉士 11年 介護教員 5年</p>	<p>専門学校アリス学園</p>	<p>兼任</p>
<p>1-1 人間の理解 1-2 生活の考え方 1-3 福祉の考え方 1-4 介護の基本的視点とケアワークの意義 1-5 利用者の権利と尊厳 1-6 地域生活支援の理解と技術 4-1 認知症の医学的背景の理解 4-2 認知症の心理学的理解 4-3 認知症高齢者の介護 4-4 認知症介護における医療・保健・福祉サービスとの連携 4-5 家族へのケア 5-1 コミュニケーションと信頼関係形成の基礎的理解 5-2 利用者・家族の理解と心のケアの基礎 5-3 介護技術 5-4 基礎的介護技術の習得 保有能力の向上活用維持を図る介護技術の習得 5-5 福祉用具の活用と住宅改修の基礎的理解 5-6 介護予防の理解と方法の基礎的理解 10-1 介護職員の職業倫理 10-2 生命倫理 10-3 基本的マナー 10-4 介護職員の職務理解 10-5 介護職員としての自</p>	<p>磯貝サエ子</p>	<p>介護福祉士 13年</p>	<p>専門学校アリス学園</p>	<p>兼任</p>

<p>覚やりがい</p>				
<p>2-1 高齢者福祉に関わる制度とサービス知識  2-2 介護保険制度  2-3 介護サービスと介護報酬  2-4 高齢者の保険と医療・介護保険  2-5 障害者福祉制度と施策  2-6 その他の制度  施策  5-1 コミュニケーションと信頼関係形成の基礎的理解  5-2 利用者家族の理解と心のケアの基礎の習得  5-3 介護技術  5-4 基礎的介護技術保有能力の向上・活用・維持を図る介護技術の習得  5-5 福祉用具の活用と住宅改修の基礎的理解  5-6 予防介護の理解と方法の基礎的理解  6-1 生活支援の目的、機能と基本原則  6-2 生活の理解  6-3 食生活の支援  6-4 快適な環境の維持と安全管理</p>	<p>川守啓子</p>	<p>介護福祉士 27年  介護教員 5年  介護支援専門員</p>	<p>専門学校アリス学園</p>	<p>兼任</p>
<p>3-1 加齢と生理  3-2 高齢者に多い疾病の医学的理解  3-3 障害と疾病  3-4 感染症の理解と予防  3-5 訴えと症状の理解  4-1 認知症の医学的背景の理解  4-2 認知症の心理的理解  4-3 認知症高齢者の介護  4-4 認知症介護における医療・保険・福祉サービスとの連携  4-5 家族へのケア  7-1 医療・看護との連携の基礎的理解  7-2 医療機器、薬の基礎的理解  7-3 リハビリテーション医療の基礎的理解  7-4 ターミナルケアへの対応</p>	<p>本田裕美</p>	<p>看護師 25年  介護支援専門員 3年</p>	<p>(株) コミケ</p>	<p>兼任</p>

<p>2-1 高齢者に関する制度とサービスの知識  2-2 介護保険制度  2-3 介護サービスと介護報酬  2-4 高齢者の保険医療と介護保険  2-5 障害福祉制度と施策  2-6 その他の制度と施策  8-1 ソーシャルワークの基礎的理解  8-2 相談技術とケアワークの基礎実践技術の習得  8-3 チームケアとケアワーク  8-4 地域に根ざした包括的ケアの基礎的理解  8-5 困難事例への対応に関する事例を通じた理解  9-1 ケアプランとサービス計画に関する基礎的理解  9-2 ケアプランとサービス計画の作成手順に関する基礎的理解  9-3 ケアプランとサービス計画とサービス提供の実際</p>	<p>富家貴子</p>	<p>社会福祉士 13 年  介護福祉士  精神保健福祉士  介護支援専門員</p>	<p>(株)ミケア</p>	<p>兼任</p>
<p>2-1 高齢者に関する制度とサービスの知識  2-2 介護保険制度  2-3 介護サービスと介護報酬  2-4 高齢者の保険医療と介護保険  2-5 障害福祉制度と施策  2-6 その他の制度と施策  8-1 ソーシャルワークの基礎的理解  8-2 相談援助とケアワークの基礎実践  8-3 チームケアとケアワーク  8-4 地域に根差した包括的ケア  8-5 困難事例への対応に関する事例を通じた理解  9-1 ケアプランとサービス計画に関する基礎的理解  9-2 ケアプランサービス計画の作成手順に関する基礎的理解  9-3 ケアプラン・サービスの提供の実際  10-1 介護職員の職業倫理  10-2 生命倫理</p>	<p>星野真理子</p>	<p>社会福祉士 11 年</p>	<p>社会福祉法人  希清軒傳六会</p>	<p>兼任</p>

<p>10-3 基本的マナー  10-4 介護職員の職務理解  10-5 介護職員としての自覚やりがいい</p>				
<p>3-1 加齢と生理  3-2 高齢者に多い疾病の医学的  3-3 障害と疾病  3-4 感染症の理解と予防  3-5 訴えと症状の理解  7-1 医療看護との連携の基礎的理解  7-2 医療機器、医療用具、薬の基礎的理解  7-3 リハビリテーション医療の基礎的理解  7-4 ターミナルケアへの対応</p>	<p>林 隆子</p>	<p>看護師 26 年</p>	<p>社会福祉法人 希清軒傳六会</p>	<p>兼任</p>

<p>2-1 高齢者に関する制度とサービス</p> <p>2-2 介護保険制度</p> <p>2-3 介護サービスと介護報酬</p> <p>2-4 高齢者の保険医療と介護保険</p> <p>2-5 障害者福祉制度</p> <p>2-6 その他の制度施策</p> <p>4-1 認知証医学的背景の理解</p> <p>4-2 認知症の心理的理解</p> <p>4-3 認知症高齢者の介護</p> <p>4-4 認知症介護における医療・保険</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉サービスとの連携</li> </ul> <p>4-5 家族へのケア</p> <p>5-1 コミュニケーションと信頼関係形成の基礎的理解</p> <p>5-2 利用者・家族の理解と心のケアの基礎</p> <p>5-3 介護技術</p> <p>5-4 基礎的介護技術保有能力の向上・活用・維持を図る介護技術の習得</p> <p>5-5 福祉用具の活用と住宅改修の基礎的理解</p> <p>5-6 予防介護の理解と方法の基礎的理解</p> <p>8-1 ソーシャルワークの基礎理解</p> <p>8-2 相談技術</p> <p>8-3 チームワークとケアワーク</p> <p>8-4 地域に根差した包括的ケアの基礎的リア会</p> <p>8-5 困難事例への対応に関する事例を通じた理解理解</p> <p>9-1 ケアプランとサービス計画に関する基礎的理解</p> <p>9-2 ケアプランとサービス計画の作成手順に関する基礎的理解</p> <p>9-3 ケアプランとサービス計画とサービス提供の実際</p>	<p>石林秀男</p>	<p>介護福祉士8年 社会福祉士6年 精神保健福祉士 介護支援専門員</p>	<p>(有)ドリーム 二十一</p>	<p>兼任</p>
---	-------------	--	------------------------	-----------

<p>2-1 高齢者に関する制度とサービスの知識</p> <p>2-2 介護保険制度</p> <p>2-3 介護サービスと介護報酬</p> <p>2-4 高齢者の保険医療と介護保険</p> <p>2-5 障害者福祉制度と施策</p> <p>2-6 その他の制度施策</p> <p>8-1 ソーシャルワークの基礎的理解</p> <p>8-2 相談技術とケアワークの基礎実践技術の習得</p> <p>8-3 チームケアとケアワーク</p> <p>8-4 地域に根ざした包括的ケアの基礎的理解</p> <p>8-5 困難事例への対応に関する事例を通じた理解</p> <p>9-1 ケアプランとサービス計画に関する基礎的理解</p> <p>9-2 ケアプランとサービス計画の作成手順に関する基礎的理解</p> <p>9-3 ケアプランとサービス計画とサービス提供の実際</p> <p>10-1 介護職員の職業倫理</p> <p>10-2 生命倫理</p> <p>10-3 基本的マナー</p> <p>10-4 介護職員の職務理解</p> <p>10-5 介護職員としての自覚、やりがい</p>	<p>守田夕紀</p>	<p>社会福祉士 8 年 介護支援専門員</p>	<p>居宅介護支援事業所ケアウイング</p>	<p>兼任</p>
--	-------------	------------------------------	------------------------	-----------

3-1 加齢と生理 3-2 高齢者に多い疾病の 医学的理解 3-3 障害と疾病 3-4 感染症の理解と予防 3-5 訴えと症状の理解 7-1 医療看護との連携の基 礎的理 7-2 医療機器、医療用具、 薬の基礎的理解 7-3 リハビリテーション医療の基礎 的理解 7-4 ターミナルケアへの対応	宮本美奈子	看護師 10 年	セルフマネジメントオ フィス RIRE	兼任
5-1 コミュニケーションと信頼関係 形成と基礎的理解 5-2 利用者家族の理解と心 のケアの心の基礎の習得 5-3 介護技術 5-4 基礎的介護技術保有能 力の向上・活用・維持を図 る介護技術の習得 5-5 福祉用具の活用と住宅 改修の基礎的理解 5-6 予防介護の理解と方法 の基礎的理解 6-1 生活支援の目的、機能	北山亮子	介護福祉士 15 年	専門学校アリス 学園	兼任



<p>と基本訓練  6-2 生活の理解  6-3 食生活の支援  6-4 快適な環境維持と安全管理  事前演習  事後演習</p>				
<p>4-1 認知証医学的背景の理解  4-2 認知症の心理的理解  4-3 認知症高齢者の介護  4-4 認知症介護における医療・保険  ・福祉サービスとの連携  4-5 家族へのケア  5-1 コミュニケーションと信頼関係形成の基礎的理解  5-2 利用者・家族の理解と心のケアの基礎  5-3 介護技術  5-4 基礎的介護技術保有能力の向上・活用・維持を図る介護技術の習得  5-5 福祉用具の活用と住宅改修の基礎的理解  5-6 予防介護の理解と方法の基礎的理解  6-1 生活支援の目的、機能と基本訓練  6-2 生活の理解  6-3 食生活の支援  6-4 快適な環境維持と安全管理  8-1 ソーシャルワークの基礎理解  8-2 相談技術  8-3 チームワークとケアワーク  8-4 地域に根差した包括的ケアの基礎的リア会  8-5 困難事例への対応に関する事例を通じた理解  10-1 介護職員の職業倫理  10-2 生命倫理  10-3 基本的マナー  10-4 介護職員の職務理解  10-5 介護職員としての自覚、やりがい</p>	<p>石原 ノリエ</p>	<p>介護福祉士 20年</p>	<p>専門学校アリス学園</p>	<p>兼任</p>

事前演習 事後演習				
3-1 加齢と生理 3-2 高齢者に多い疾病の 医学的理解 3-3 障害と疾病 3-4 感染症の理解と予防 3-5 訴えと症状の理解 7-1 医療看護との連携の基 礎的理 7-2 医療機器、医療用具、 薬の基礎的理解 7-3 リハビリテーション医療の基礎 的理解 7-4 ターミナルケアへの対応	南 節代	看護師 38年	赤住ダイサー ビス	兼任
3-1 加齢と生理 3-2 高齢者に多い疾病の 医学的理解 3-3 障害と疾病 3-4 感染症の理解と予防 3-5 訴えと症状の理解 7-1 医療看護との連携の基 礎的理 7-2 医療機器、医療用具、 薬の基礎的理解 7-3 リハビリテーション医療の基礎 的理解 7-4 ターミナルケアへの対応	端 久仁子	看護師 21年	フリー	兼任

※詳細は、別紙「講師履歴兼就任承諾書」参照

○課程編成責任者

課程編成責任者氏名	資格・経歴（経験年数）	所 属	専任 兼任
愛宕悦子	介護福祉士 17年 介護教員 4年	専門学校アリス学園	兼任

※履歴添付